

浙建院 2024 年高职提前招生综合素质测试

《文化基础》大纲

《文化基础》主要考查考生的语文、数学，考试形式为笔试，题型为单项选择题，考试时间为 90 分钟，总分 80 分（语文 40 分、数学 40 分）。

一、语文

考试内容包括语文基础知识及运用和阅读。基础知识侧重考查在语境中对知识的识记与理解，语言运用侧重考查基于情境的微写作能力；阅读包括现代文阅读与古代诗文阅读，侧重考查基于文体特征的阅读理解与赏析能力。具体要求如下：

（一）基础知识及语言运用

- 识记：**现代汉语普通话的字音；现代汉字字形；重要的文学常识及传统文化知识；常见的名句名篇。
- 理解：**掌握词语（包括成语、俗语等）的感情色彩和语体差异，正确理解不同语境中的词意。
- 运用：**标点符号的运用；常见的修辞方法：比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、设问、反问、反复、引用的运用；病句的辨析与修改；仿用句式；语言的简明、连贯、得体；基于情境的微写作。

（二）现代文阅读

词语和句子

- 筛选文章中关键的词语和句子。
- 理解关键的词语和句子的含义及作用。
- 揣摩分析关键的词语和句子的深层含义。

篇章和结构

- 概括文章的基本内容，归纳中心意思。
- 分析段落层次，理解作者的行文思路，掌握主要的表现手法。
- 分析作品的思想意义和艺术特色，并能作初步的评价、鉴赏。

（三）古代诗文阅读

- 了解常用文言实词和 12 个文言虚词：而、乎、乃、其、且、所、为、以、于、则、者、之；掌握一词多义、古今异义、词类活用、通假字等。
- 掌握常见的文言句式：判断句、被动句、倒置句、省略句四种，并能理解句意。
- 能够阅读浅易的文言文，能够准确断句；能够联系现实生活分析其思想内容；能够分析其写作方法。

例题：对下列诗句的修辞方法判断不正确的一项是（ ）

- 白发三千丈，缘愁似个长。（拟人）
- 知否，知否？应是绿肥红瘦。（借代）
- 乱石穿空，惊涛拍岸，卷起千堆雪。（比喻）
- 万里悲秋常作客，百年多病独登台。（对偶）

答案：A

例题：下列各句中，表达得体的一句是（ ）

- 他的书法龙飞凤舞，引来一片赞叹，但落款却出了差错，一时又无法弥补，只好连声道歉：“献丑，献丑！”
- 他是最信任的朋友，头脑灵活，处事周到，每次我遇到难题写信垂询，都能得到很有启发的回复。
- 我刚在姑姑家坐下来，她就有事失陪了，我只好无聊地翻翻闲书，看看电视。
- 如此珍贵的书您毫不犹豫地借给我，非常感谢，我会尽快璧还，请您放心。

答案：D

二、数学

高等职业学校招生数学考试旨在测试中学数学基础知识、基本方法、基本技能、运算能力、逻辑思维能力、空间想象能力，以及运用所学数学知识和方法，分析问题和解决问题的能力。

本大纲对所列知识提出三个不同层次的要求，三个层次由低到高顺序排列，且高一级层次要求包含低一级层次要求。三个层次分别为：

了解：对学过知识能进行复述和辨认，对所列知识的含义有感性和初步理性的认识，知道有关内容，并能进行直接运用。

理解：对所列知识的含义有理性的认识，能在了解知识基本内容的基础上作相应的解释、举例或变形、推断，并能运用知识解决简单的数学问题。

掌握：对所列知识在理解基础上能综合运用，并能解决一些数学问题和简单的实际问题。

【代数】

（一）集合

1. 了解集合的意义及其表示方法，了解空集、全集、子集、交集、并集、补集的概念及表示方法，了解符号 \subseteq 、 $=$ 、 \in 、 \notin 的含义，并能运用这些符号表示集合与集合、元素与集合的关系，会求一个非空集合的子集，掌握集合的交、并、补运算。

2. 理解充分条件、必要条件、充分必要条件的意义。

（二）不等式

1. 理解实数大小的基本性质，能运用性质比较两个实数或两个代数式的大小。

2. 理解不等式的三条基本性质，理解均值定理，会用不等式的基本性质和基本不等式

$a^2 \geq 0 (a \in R)$ ， $a^2 + b^2 \geq 2ab (a, b \in R)$ ， $a + b \geq 2\sqrt{ab} (a, b \in R^+)$ ，解决一些简单的问题。

3. 会解一元一次不等式，一元一次不等式组和可化为一元一次不等式组的不等式；会解一元二次不等式，了解区间的概念。会在数轴上表示不等式或不等式组的解集。

4. 了解绝对值不等式的性质，会解形如 $|ax + b| \geq c$ 和 $|ax + b| \leq c$ 的绝对值不等式。

（三）函数

1. 理解函数概念，会求一些常见函数的定义域，会求简单函数的值域，会作一些简单函数的图象。

2. 理解函数的单调性的概念，了解增函数、减函数的图象特征。

3. 理解一元二次函数的概念，掌握它们的图象与性质，了解一元二次函数、一元二次方程、一元二次不等式之间的关系，会求一元二次函数的解析式及最大、最小值。

4. 了解指数、对数的概念，会用幂的运算法则和对数的运算法则进行计算，了解常用对数和自然对数的概念。

5. 了解指数函数、对数函数的概念、图象与性质，会用它们解决有关问题。

6. 了解数学建模，能根据实际建立一次函数、二次函数、分段函数模型，并解决相关问题。

（四）平面向量

1. 了解平面向量及有关概念。

2. 会对平面向量进行加、减和数乘的运算。

（五）数列

1. 了解数列及其有关概念。

2. 理解等差数列、等差中项的概念，掌握等差数列的通项公式、前n项和公式。

3. 理解等比数列、等比中项的概念，掌握等比数列的通项公式、前n项和公式。

4. 会运用数列知识建立模型解决有关问题。

（六）排列、组合与二项式定理

1. 理解加法原理和乘法原理。
2. 理解排列、组合的意义，掌握排列数、组合数的计算公式，理解组合数的两个性质，能运用排列、组合的知识解决一些简单的应用问题。
3. 掌握二项式定理、二项式展开式的通项公式，会解决简单问题。

（七）概率

理解概率的概念，会解决简单古典概型问题。

【三角】

（一）三角函数及其有关概念

1. 了解正角、负角、零角的概念，理解象限角和终边相同的角的概念。
2. 理解弧度的概念，会进行弧度与角度的换算。
3. 理解任意角的三角函数的概念，记住三角函数在各象限的符号和特殊角的三角函数值。

（二）三角函数式的变换

1. 掌握同角三角函数两个基本关系式、诱导公式，会运用它们进行运算、化简。
2. 会根据已知三角函数值求角（ $0\sim 2\pi$ 内特殊角）。
3. 掌握两角和、两角差、二倍角的正弦、余弦、正切公式，会用它们进行运算、化简。

（三）三角函数的图象和性质

1. 掌握正弦函数的图象和性质，会用正弦函数的性质（定义域、值域、周期性和单调性）解决有关问题。
2. 了解函数 $y = A\sin(\omega x + \varphi)$ 的图象、性质，会求函数 $y = A\sin(\omega x + \varphi)$ 的周期、最大值和最小值。

（四）解三角形

掌握正弦定理、余弦定理，会用它们解斜三角形及简单应用题，会根据三角形两边及其夹角求三角形的面积。

【立体几何】

（一）直线和平面

1. 理解平面的基本性质。
2. 了解空间两条直线、直线与平面、两个平面的位置关系。
3. 了解两条异面直线所成的角，理解直线和平面所成的角、二面角及二面角的平面角的概念。
4. 了解点到平面的距离，点和斜线在平面内的射影，直线与平面的距离，两平面间的距离等概念。
5. 理解直线与平面垂直的概念。
6. 会用直线与平面、两个平面平行与垂直的判定定理和性质定理解决有关问题。

（二）多面体和旋转体

了解直棱柱、正棱柱、正棱锥、圆柱、圆锥、球的概念和性质，会用它们的性质以及表面积、体积公式进行有关计算。

【平面解析几何】

（一）直线

1. 掌握中点公式和两点间的距离公式，并应用这两个公式解决有关问题。
2. 理解直线的倾斜角和斜率的概念，会求直线的倾斜角和斜率。
3. 会根据有关条件求直线的方程。
4. 掌握两条直线的位置关系及点到直线的距离公式，能运用它们解决有关问题。

（二）圆锥曲线

1. 了解曲线与方程的关系，会求两条曲线的交点，会根据给定条件求一些常见曲线的方程。
2. 掌握圆的标准方程、一般方程。理解直线与圆的位置关系，能运用它们解决有关问题。
3. 理解椭圆、双曲线、抛物线的概念，掌握它们的标准方程和性质，并能运用它们解决有关问题。

例题：设 $x \in \mathbf{R}$ ，则 “ $|x| > 4$ ” 是 “ $x > 4$ ” 的 () 条件

- A. 充分不必要 B. 必要不充分 C. 充要 D. 既不充分也不必要

答案：B

例题：函数 $f(x) = \sqrt{2-x} + \log_2 x$ 的定义域是 ()

- A. $(0, 2]$ B. $[0, 2)$ C. $[0, 2]$ D. $(2, 2]$

答案：A